

Distrito Escolar Unificado de Long Beach Programa de Estudio Independiente Beach

Información y Preguntas Frecuentes y Respuestas

Definiciones de Estudio Independiente

Interacciones en Vivo: la interacción entre el estudiante y el personal clasificado o certificado, y puede incluir compañeros, proporcionados con el propósito de mantener una conexión con la escuela, incluyendo, mas no limitado a, las revisiones de bienestar, monitoreo del progreso, provisiones de servicios e instrucción. Esta interacción puede realizarse en persona, o en forma de comunicación por Internet o teléfono. (Código de Educación 51745.5)

Conferencia entre Estudiante-Padre de Familia-Educador: una reunión en la que participan, como mínimo, todas las partes que firmaron el acuerdo por escrito para el estudio independiente del estudiante conforme al Código de Educación 51747 o el acuerdo por escrito de aprendizaje conforme al Código de Educación 51749.6. (Código de Educación 51749.6)

Instrucción Sincrónica: la instrucción tipo salón de clases o instrucción designada en grupo pequeño o uno-a-uno presentada en persona, o en forma de comunicaciones por Internet o teléfono, y que requieren la comunicación bidireccional entre el maestro y el estudiante. La instrucción sincrónica deberá ser proporcionada por el maestro de registro para ese estudiante conforme al Código de Educación 51747.5. (Código de Educación 51745.5)

Descripción del Programa de Estudio Independiente

El Programa de Estudio Independiente (ISP, según sus siglas en inglés) es una estrategia de instrucción alternativa opcional para estudiantes y familias que desean un plan de aprendizaje flexible e individualizado en el cual el padre de familia/tutor sirve como asesor/supervisor de aprendizaje en el hogar. Este programa, tanto a corto como a largo plazo, les brinda a las familias un programa a su propio ritmo diseñado por un maestro certificado utilizando todos los materiales de aprendizaje y el plan de estudios disponibles para los estudiantes de LBUSD.

Los estudiantes de Estudio Independiente de la escuela primaria participarán en la instrucción sincrónica diaria con su maestro certificado asignado durante 1 hora diaria. Los estudiantes de la escuela primaria también tendrán de 2.5 a 5 horas de asignaciones Asincrónicas diarias (dependiendo de su nivel de grado).

Los estudiantes de Estudio Independiente de la escuela intermedia y preparatoria participarán en la instrucción sincrónica cada día durante por lo menos 30 minutos. Los estudiantes tendrán una clase asincrónica cada día y rotarán los períodos de clase en el transcurso de la semana. También se asignarán de 4 a 6 horas adicionales de trabajo asincrónico cada día (dependiendo del nivel de grado), 15 minutos diarios para revisar el progreso del estudiante, abordar las necesidades de aprendizaje y los próximos trabajos del curso, asignaciones y participar en la instrucción semanal durante un mínimo de 60 minutos por semana.

¿Quién es el candidato ideal para el Estudio Independiente? Perfil Estudiantil IS

Los estudiantes que tuvieron éxito en el Estudio Independiente:

- Tienen la capacidad de leer las instrucciones y la información de un maestro que no está presente y/o disponible a diario o tiene el apoyo en casa para ayudar a guiarlos de esta manera
- Tienen suficiente autodisciplina y automotivación para participar en su aprendizaje sin muchas indicaciones y/o tienen el apoyo en casa para ayudarlos a asesorarlos de esta manera
- Son organizados y manejan bien su tiempo
- Establecen un horario o rutina académica fija
- Tienen un adulto que se interesa y supervisa que terminen su trabajo
- Están dedicados a terminar todas sus asignaciones
- Están dispuestos a pedirle ayuda a su maestro y/o a sus padres
- Participan en todas las actividades requeridas con regularidad

Responsabilidades de los Padres de Familia/Tutores

- Crear un ámbito de aprendizaje positivo sin distracciones.
- Proveer un espacio de trabajo designado
- Establecer un horario para realizar los trabajos del curso
- Enseñar, capacitar y apoyar a su hijo cada día
- Ayudar a los estudiantes a entregar las asignaciones terminadas a tiempo
- Comunicarse con el maestro certificado con regularidad por medio de correo electrónico, llamadas telefónicas y otras opciones de mensajes.
- Supervisar la asistencia y participación
- Ayudar adecuadamente al maestro para cumplir con todos los requisitos de Estudio Independiente conforme al Código de Educación
- Asistir mensualmente en persona a las conferencias en el plantel escolar o vía la videoconferencia en línea.

Responsabilidades del Maestro:

- Impartir la instrucción sincrónica y preparar un trabajo asincrónico académicamente rigurosa
- Proveer apoyo educativo continuo a diario o semanalmente en persona y/o en reuniones digitales cara a cara,
- Supervisar el progreso académico
- Proporcionar evaluaciones y análisis de datos y
- Estar disponible para consultas con familias.

Este programa se ofrecerá para el año escolar 2021-22 por el LBUSD para los estudiantes cuya salud se pondría en riesgo con la instrucción en persona.

Preguntas Frecuentes y Otra Información Importante

1. ¿Cuánto trabajo tendrá que terminar mi hijo?

Los estudiantes en el Estudio Independiente terminarán la misma cantidad de trabajo que harían en un salón de clases. La diferencia principal incluye una mayor flexibilidad mediante la realización de trabajos a su propio ritmo.

El estudiante recibirá la instrucción sincrónica diaria o semanal (dependiendo del nivel de grado) y comunicación con el maestro y para entregar las asignaciones, tomar evaluaciones programadas y revisar nuevas asignaciones distribuidas.

2. ¿Qué pasa si mi hijo no entrega las asignaciones o progresa educativamente?

Se realizará una evaluación para determinar si lo mejor para el estudiante es permanecer en el estudio independiente siempre que no logre un progreso educativo satisfactorio y/o pierda tres asignaciones. De acuerdo con el C. E. 51747 y la Política de la Mesa Directiva 6158:

- a. Si a un estudiante le faltan las asignaciones o no cumple con los acuerdos del estudio independiente, se llevará a cabo una conferencia para determinar si el estudio independiente u otro programa educativo será mejor para las necesidades del estudiante.

Los estudiantes inscritos en el Programa de Estudio Independiente recibirán todos los libros de texto apropiados y materiales equivalentes a lo que se recibe para la instrucción en persona, así como un Chromebook y dispositivo de conexión a Internet (de ser necesario).

Se les exhorta a los estudiantes a que se comuniquen con su maestro si tienen alguna pregunta en el transcurso de la semana.

3. ¿Se aceptarán asignaciones atrasadas?

Las asignaciones atrasadas no se aceptarán. Por favor asegúrese que todas las asignaciones se entreguen para la fecha de entrega.

4. ¿Cuáles son los requisitos que se deben considerar para el Estudio Independiente y cómo puedo solicitarlos?

Su hijo debe estar actualmente matriculado en una de las escuelas de LBUSD. Cada plantel escolar tiene a una persona designada para el Estudio Independiente que proporcionará información para la elegibilidad del Programa de Estudio Independiente. Comuníquese con la escuela de su hijo para mayor información.

5. Mi hijo tiene un IEP o Plan 504, ¿aún puedo matricularlo en el Programa de Estudio Independiente?

Un estudiante con discapacidades no deberá participar en el Estudio Independiente a menos que su IEP específicamente estipule esa participación (Código de Educación § 51745 (c)). Si usted está interesado en que su hijo (KT-12º) participe en el Estudio Independiente, por favor notifique a su escuela para programar una reunión de IEP para que el equipo pueda abordar el tema y hacer una recomendación para el Programa Educativo Individualizada de su hijo.

Si usted tiene un estudiante con un plan 504 y usted está interesado en el Estudio Independiente para su hijo, por favor comuníquese con el consejero escolar de su hijo para programar una reunión 504, para que el equipo pueda abordar el tema de cómo cumplir con las necesidades de su hijo adecuadamente.

Un estudiante temporalmente discapacitado (hospital en el hogar) no deberá recibir la instrucción individual conforme al Código de Educación §48206.3(b).

Un estudiante preescolar con una discapacidad, o un estudiante en el Programa de Transición Comunitaria para Adultos (de 18 a 22 años) no es elegible para el Estudio Independiente. Por favor comuníquese con el administrador de su escuela para solicitar un

IEP para abordar las necesidades de su hijo.

6. ¿Los maestros del Estudio Independiente se dedican únicamente al Estudio Independiente?

Sí. Sin embargo, es posible que haya que hacer ajustes dependiendo del número de estudiantes matriculados en el Estudios Independiente.

7. ¿Recibirán los estudiantes la enseñanza en el Estudio Independiente por maestros de la escuela residencial?

No. Los estudiantes pueden ser asignados a cualquier maestro dentro del Programa de Estudio Independiente.

8. He creado mi propio plan de estudios en casa. ¿Puedo usar esto para enseñarles a mis hijos en el Programa de Estudio Independiente?

No, cualquier plan de estudios utilizado para el Estudio Independiente necesita ser un plan de estudios aprobado por LBUSD. Cualquier recurso adicional que se utilice para la instrucción se agrega a los recursos de instrucción asignados y las asignaciones.

9. ¿Pueden los estudiantes regresar a la instrucción en persona durante el año escolar?

Sí. Cada situación es única. Todos los estudiantes tienen la opción de un programa completo en un entorno de salón de clases tradicional en el momento en que el Estudio Independiente esté disponible y si el estudiante decide transferirse del Estudio Independiente en cualquier momento, la opción del entorno de salón de clases tradicional estará disponible. Por favor comuníquese con el administrador de su plantel escolar si cree que necesita un cambio de programación.

10. ¿Cuánto afecta la asistencia de mi hijo la matriculación continua en el Programa de Estudio Independiente?

La asistencia es requerida para todos los programas educativos en nuestro distrito. Los estudiantes que han perdido 3 o más días de clases o que están en violación de su acuerdo por escrito, serán llamados a una reunión para tratar si la ubicación continua en el Estudio Independiente es apropiada.

11. El distrito implementa una variedad de plataformas tecnológicas para facilitar el Estudio Independiente, incluyendo mas no limitado a:

- Canvas
- Zoom
- APEX
- IReady

12. Tengo una pregunta sobre el Estudio Independiente. ¿Con quién debo comunicarme?

Comuníquese con el consejero o administrador de su plantel escolar a partir del 20 de agosto

13. ¿Es el Estudio Independiente una opción para todos los estudiantes de LBUSD?

Sí, AB 130 garantiza que todos los estudiantes de California tengan una OPCIÓN para matricularse en el Estudio Independiente.

14. ¿Cómo será el horario de mi hijo — cuánto tiempo tendrá con un maestro en línea?

Tiempo de Instrucción	Descripción	Duración y Frecuencia por Nivel de Grado
Tiempo de Instrucción Sincrónica	La instrucción tipo salón de clases o instrucción designado para grupo pequeño o instrucción uno-a-uno presentado en persona, o en forma de Internet o comunicaciones telefónicas y que requiere en vivo, la comunicación bidireccional entre el maestro y el estudiante. La instrucción sincrónica será impartida por el(los) maestro(s) de registro para ese estudiante.	<u>KT – 5° Grado Escolar -</u> <i>60 minutos por día</i> <u>6° a 12° Grado Escolar -</u> <i>30 minutos semanalmente para cada curso</i>
Interacción en Vivo	La interacción entre el estudiante y el personal clasificado o certificado de la escuela, y puede incluir compañeros, proporcionado con el propósito de mantener la conexión de la escuela, incluyendo mas no limitado a: revisiones de bienestar, monitoreo del progreso, provisión de servicios e instrucción. Esta interacción puede tener lugar en persona o en forma de Internet o comunicación telefónica.	<u>KT a 8° Grado</u> <i>Diario</i>
Tiempo de Instrucción Asincrónica	Las formas de instrucción que no ocurren en el mismo lugar o al mismo tiempo. El término comúnmente se aplica más a las varias formas de aprendizaje digital y en línea en las cuales los estudiantes aprenden de la instrucción — tal como lecciones de video pregrabadas o trabajos de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes lo terminan por su cuenta — que no se presentan en persona o en tiempo real. Sin embargo, el aprendizaje asíncrono también puede abarcar una amplia variedad de interacciones de instrucción, incluyendo los intercambios de correo electrónico entre maestros, foros de discusión en línea y sistemas de administración de cursos que organizan materiales educativos y correspondencia, entre muchas otras posibles variaciones.	<u>Tiempo Mínimo:</u> <u>KT a 5° Grado Escolar:</u> <i>2 horas y 30 minutos/día - 5 horas/día</i> <u>6° a 12° Grado Escolar:</u> <i>4 horas/día - 6 horas/día</i>
Conferencia con Maestros en Persona	La interacción entre el estudiante y el maestro de registro para revisar el progreso académico del estudiante y proveer las revisiones de bienestar.	<u>Todos los Grados Escolares:</u> <i>1 reunión por mes en persona</i>

15. ¿Los maestros serán maestros de LBUSD?

Sí.

16. ¿Qué pasa si mi hijo necesita un **Chromebook** (computadora portátil), libros de texto u otros materiales para IS?

El personal de Beach informará a las familias de las fechas de distribución de libros de texto, materiales y *Chromebooks*.

17. ¿Será lo mismo que el aprendizaje a distancia del año pasado?

No, esto es Estudio Independiente, lo cual significa que los estudiantes tendrán más tiempo de aprendizaje asíncrono (consulte arriba para la definición y los minutos).

18. ¿Será la instrucción sincrónica a través de Zoom?

Sí, Beach IS verificará para asegurarse de que las familias tengan acceso a la tecnología durante la matriculación.

19. ¿Puede el distrito (LBUSD) reconsiderar el aprendizaje a distancia o la instrucción híbrida?

La ley que permitió el aprendizaje a distancia el año pasado se venció en junio de 2021 y AB130 ha tomado su lugar. AB130 garantiza que todas las familias tengan la opción de matricularse en el Estudio Independiente para el año escolar 2021-2022.

20. Mi estudiante está en clases GATE, ¿cómo se verá esto en el Estudio Independiente?

No hay clases GATE en el Estudio Independiente, sin embargo, los maestros distinguirán la instrucción para cumplir con las necesidades de sus estudiantes.

21. ¿Se ofrecerán clases AP para los estudiantes de la Escuela Preparatoria?

Sí, hay 13 cursos AP que se ofrecerán a través de APEX.

22. ¿Podrán los estudiantes participar en actividades de promoción escolar?

Dado que no estamos seguros sobre las actividades de fin de año en este momento, esto es incierto. Sin embargo, el distrito hará todo lo posible para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las actividades de promoción escolar.

23. ¿El proceso para matricularse en el Estudio Independiente será universal en todas las escuelas del distrito? Sí, las familias deben reunirse con su consejero o administrador escolar.

MITOS sobre el Estudio Independiente

- **El trabajo asignado es muy fácil.** Tal como se mencionó anteriormente, los estudiantes en el Estudio Independiente recibirán la misma cantidad y el mismo tipo de trabajo de clase que los estudiantes en la instrucción en persona del distrito.
- **Los estudiantes no serán evaluados en las asignaciones.** Las evaluaciones ayudan a informar al estudiante, al padre de familia/tutor y al maestro acerca de lo que el estudiante ha aprendido y con qué aún necesita ayuda, por lo que habrá evaluaciones programadas durante todo el Estudio Independiente.
- **Hay mucho "tiempo libre" ya que los estudiantes solo tienen clases sincrónicas durante un período de tiempo reducido.** Los estudiantes en el Estudio Independiente tendrán la misma cantidad de tiempo que los estudiantes en el salón de clases para terminar las asignaciones. La única diferencia es que se reunirán con su(s) maestro(s) por una cantidad limitada de tiempo cada día. Sin embargo, el resto del tiempo [el estudiante] se dedicará a terminar el trabajo asincrónico requerido. El estudiante, el padre de familia/tutor y el maestro trabajarán juntos para asegurarse de que reciban apoyo y sean desafiados todos los estudiantes.
- **Los estudiantes pueden reunirse con su maestro sin cita previa.** Además de la reunión de revisión semanal requerida, se les anima a los estudiantes a que envíen un correo electrónico o mensajes a los maestros cuando surjan preguntas. Si los estudiantes necesitan más que una respuesta por correo electrónico, pueden solicitar una reunión adicional durante la semana.
- **Los estudiantes pueden trabajar completamente a su propio ritmo.** Aunque los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo durante la semana, se espera que terminen y entreguen las asignaciones en la fecha de entrega.